

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI VERGA"

Infanzia – Primaria - Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via Pacini, 62 - 95029 – Viagrande (CT)

Tel. 0957894373 - Fax: 0957901476

C.F.81003650876

IC - "G. VERGA" - VIAGRANDE (CT)  
Prot. 0014338 del 05/11/2024  
IV-5 (Uscita)

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo progetto: Transizione digitale a scuola

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471

CUP B84D23004910006

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto FIGURE PROFESSIONALI INTERNE FORMATORE E TUTOR e per gli elencati percorsi così come specificato in tabella**

| Tipologia percorso e destinatari                  | Edizioni      | Figure professionali                      | Ambiti tematici della formazione programmata   | COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere) |
|---|---------------|---|--|---|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 5 edizioni da | 1 esperto e 1 tutor per ciascuna edizione | <ul style="list-style-type: none"><li>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti</li></ul> | 122 euro per l'esperto<br>34 euro per il tutor  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>“Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p> |  |  | <p>tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>• Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</li> <li>• Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole</li> <li>• Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
| Durata di ciascun percorso: 20 ore   |            |  |  |  |
| <p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori</p> | 4 edizioni |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare MIUR prot. 34815/2017
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 11/01/2024;

**VISTI** il progetto;

**VISTO** l'atto di concessione prot. 31757 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3184 del 07/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, visto l'atto di concessione, di avviare i percorsi formativi in tempo utile al raggiungimento dei target e nel rispetto del cronoprogramma

**CONSIDERATO** che, in fase di pianificazione erano stati previsti, in totale n. 6 edizioni di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 edizioni di Laboratori di formazione sul campo

**CONSIDERATO CHE:** n. 1 edizione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale **è stata già realizzata e conclusa**

**CONSIDERATA** la necessità, visto l'atto di concessione, di avviare i rimanenti percorsi formativi in tempo utile al raggiungimento dei target e nel rispetto del cronoprogramma

**CONSIDERATA** l'esigenza, visto l'atto di concessione, di avviare ulteriori n. 5 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 edizioni di Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Progetto "Transizione digitale a scuola" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471 CUP B84D23004910006

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Transizione digitale a scuola" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471 CUP B84D23004910006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità di formatore e n. 1 unità di tutor per ciascuna edizione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le seguenti attività:

| Tipologia percorso e destinatari   | Edizioni   | Figure professionali                      | Ambiti tematici della formazione programmata   | COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere) |
|--|------------|---|--|---|
| <p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>“Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche</p> | 5 edizioni | 1 esperto e 1 tutor per ciascuna edizione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li> <li>• Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>• Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</li> <li>• Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole</li> <li>• Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</li> </ul> | <p>122 euro per l'esperto</p> <p>34 euro per il tutor</p>                                     |

|   |                   |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|
| <p>in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p> <p>Durata di ciascun percorso: 20 ore</p>   |                   |  |  |  |
| <p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di</p> | <p>4 edizioni</p> |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nicolini Agata Patrizia, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Nicolini Agata Patrizia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali come da tabella

| Tipologia percorso e destinatari   | Edizioni   | Figure professionali                      | Ambiti tematici della formazione programmata   | COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere) |
|--|------------|---|--|---|
| <p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>“Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in</p> | 5 edizioni | 1 esperto e 1 tutor per ciascuna edizione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li> <li>• Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>• Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</li> </ul> | <p>122 euro per l'esperto</p> <p>34 euro per il tutor</p>                                     |

|   |                   |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|
| <p>modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p> <p>Durata di ciascun percorso: 20 ore</p> |                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership dell’innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole</li> <li>• Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</li> </ul> |  |
| <p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring,</p>  | <p>4 edizioni</p> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Agata Patrizia Nicolini**

*(firma digitale)*