

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI VERGA"

Infanzia – Primaria - Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via Pacini, 62 - 95029 – Viagrande (CT)

Tel. 0957894373 - Fax: 0957901476

C.F.81003650876

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo progetto: Transizione digitale a scuola

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471

CUP B84D23004910006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto FIGURE PROFESSIONALI INTERNE - TUTOR per gli elencati percorsi così come specificato in tabella

Tipologia percorso e destinatari	Edizioni	Figure professionali	Ambiti tematici della formazione programmata	COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	4 edizioni da	1 tutor per ciascuna edizione	<ul style="list-style-type: none">Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti	34 euro per il tutor

<p>“Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p>			<p>tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica • Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole • Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA 	
--	--	--	---	--

Durata di ciascun percorso: 20 ore				
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori</p>	3 edizioni			

<p>possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p>				
---	--	--	--	--

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare MIUR prot. 34815/2017
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 11/01/2024;

VISTI il progetto;

VISTO l'atto di concessione prot. 31757 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3184 del 07/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, visto l'atto di concessione, di avviare i percorsi formativi in tempo utile al raggiungimento dei target e nel rispetto del cronoprogramma

CONSIDERATO che, in fase di pianificazione erano stati previsti, in totale n. 6 edizioni di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 edizioni di Laboratori di formazione sul campo

CONSIDERATO CHE: n. 1 edizione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale **è stata già realizzata e conclusa**

CONSIDERATO CHE, come da verbale prot. 14852 del 13/11/2024 di valutazione delle istanze relative all'avviso prot. 14338 del 05/11/2024 sono stati individuati n. 1 formatore (tematica n. 2) e n. 2 tutor (tematica n.2 e tematica n.5)

CONSIDERATO CHE n. 4 edizioni di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 3 edizioni di Laboratori di formazione sul campo rimangono privi di tutor

CONSIDERATA la necessità, visto l'atto di concessione, di avviare i rimanenti percorsi formativi in tempo utile al raggiungimento dei target e nel rispetto del cronoprogramma

CONSIDERATA l'esigenza, visto l'atto di concessione, di avviare ulteriori n. 5 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 edizioni di Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Progetto "Transizione digitale a scuola" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471 CUP B84D23004910006

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Transizione digitale a scuola" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35471 CUP B84D23004910006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità di tutor per ciascuna edizione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le seguenti attività:

Tipologia percorso e destinatari	Edizioni	Figure professionali	Ambiti tematici della formazione programmata	COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere)
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p> <p>“Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche</p>	4 edizioni	1 tutor per ciascuna edizione	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica • Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole • Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA 	34 euro per il tutor

<p>in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p> <p>Durata di ciascun percorso: 20 ore</p>				
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di</p>	<p>3 edizioni</p>			

<p>setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p>				
--	--	--	--	--

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Nicolini Agata Patrizia, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Nicolini Agata Patrizia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali come da tabella

Tipologia percorso e destinatari	Edizioni	Figure professionali	Ambiti tematici della formazione programmata	COMPENSO ORARIO – UCS per ciascuna ora di corso (importo inteso al lordo di ogni altro onere)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale “Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in	4 edizioni	1 tutor per ciascuna edizione	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 	34 euro per il tutor

<p>modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni“</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 15</p> <p>Durata di ciascun percorso: 20 ore</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Leadership dell’innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole • Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA 	
<p>Laboratori di formazione sul campo</p> <p>“Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring,</p>	<p>3 edizioni</p>			

<p>coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze</p>				
--	--	--	--	--

<p>digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.”</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min: 5</p> <p>Durata di ciascun laboratorio: 20 ore</p>				
---	--	--	--	--

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Viagrande 13/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Agata Patrizia Nicolini

(firma digitale)